



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



المركز الإقليمي للتخطيط التربوي  
Regional Center for Educational Planning

تحت رعاية

## معالي حسين بن ابراهيم الحمادي

وزير التربية والتعليم - رئيس مجلس ادارة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي

ينظم المركز الإقليمي للتخطيط التربوي

# الإجتماع الإقليمي لسرديات قطاعات التخطيط والسياسات بدولة الإمارات

الثلاثاء

2019/02/20-19

معهد تدريب المعلمين - عجمان





## نشأة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي وغاياته

المركز الإقليمي للتخطيط التربوي مؤسسة تعليمية إماراتية برؤية دولية أنشئت في إطار الاتفاقية الموقعة بين حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة والمنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) في عام 2003، وإلى جانب الدعم المالي واللوجستي المقدم للمركز من قبل الحكومة فإنه تربطه باليونسكو شراكة وثيقة في المجالات الفنية المتعلقة ببناء القدرات الوطنية والإقليمية في مجال تخطيط التعليم وسياساته، والقيادة والإدارة التربوية، ونشر المعرفة والثقافة التربوية، وتقديم الاستشارات المتعلقة بتطوير المؤسسات التعليمية في دول مجلس التعاون الخليجي والدول العربية. وبشكل أكثر تحديدا يعمل المركز من خلال خطته الاستراتيجية وبرامجه على تحقيق الغايات التالية:

1 بناء القدرات الوطنية والإقليمية في مجال تخطيط التعليم وسياساته وذلك بالتركيز على كبار المسؤولين والموظفين الفنيين في وزارات التربية وإدارات التربية في المناطق على الصعيد المحلي، والوزارات الأخرى المرتبطة مباشرة بقطاع التعليم مثل وزارات المالية.

2 تيسير الانتفاع بالمعلومات المتعلقة بتخطيط التعليم وسياساته وإدارته في الدول الأخرى وبالمعلومات والمؤشرات والدراسات التي تنشرها المنظمات والمؤسسات الدولية، وذلك عن طريق توفير المواد الملائمة باللغتين العربية والإنجليزية، إضافة إلى ترجمة مواد مختارة إلى اللغة العربية ونشرها وتوزيعها.

3 توطيد أطر التعاون مع المعنيين الرئيسيين والشركاء في مجال تخطيط التعليم وسياساته وإدارته على المستوى الوطني والإقليمي والدولي، مع التركيز على دعم تنفيذ الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والمتعلق بالتعليم 2030.

4 تنفيذ اية أنشطة أخرى تلزم لدعم عمليات تخطيط التعليم وسياساته وإدارته وطنياً وإقليمياً ودولياً.

# الأهداف الاستراتيجية للمركز 2017-2021

تنمية القدرات المؤسسية في تخطيط التعليم وصولاً لأداء متميز للكوادر والمؤسسات التدريب التخصصي قصير المدى، برامج بنائية ممتدة، برامج خليجية مشتركة



## تنمية القدرات

انتاج ونشر المعرفة الداعمة لسياسات التعليم والممكنة لتخطيط النظم التعليمية الندوات، المؤتمر الدولي، حوار السياسات، دراسات ونشرات وملخصات السياسات



## نشر المعرفة

تعميق الشراكة مع المؤسسات والمنظمات ذات العلاقة على المستوى الوطني والإقليمي والدولي شبكة المخططيين، شبكة المنظمات والمؤسسات والجامعات المحلية والإقليمية والدولية



## الشراكات الاستراتيجية

تقديم الدعم الفني بالشراكة مع منظمة اليونسكو والشركاء الاستراتيجيين في مبادرة التعليم ٢٠٣٠ لقاءات التعليم 2030، تنمية القدرات في مجال التعليم 2030



## التعاون مع اليونسكو

رفع الكفاءة المؤسسية للمركز الاقليمي للتخطيط التربوي تطوير بنية المركز البشرية، والتكنولوجية، والتحتية



## رفع الكفاءات



### مبررات الاجتماع وأهدافه

يؤمن المركز الإقليمي للتخطيط التربوي بأن عملية التخطيط أهم العمليات التي تحدد لاحقا مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية والجودة لأي نظام تعليمي، وفي المنطقة العربية تتباين الأنظمة التعليمية في مستويات الكفاءة والجودة ولكن بشكل عام لا يمكن الجزم بأنها بالإشراق الذي يرقى لمستوى الإرادة السياسية والطموح الشعبي والانفاق على التعليم، كما وأن أثر المشاريع والمبادرات المتتالية والمتتابعة للوصول بمخرجات الأنظمة التعليمية لمستويات مقاربة لتلك التي وصلت لها كوريا وسنغافورة واليابان والدول المتصدرة في الاتحاد الأوروبي ليس واضحا، وعلى الرغم من انتشار المدارس والجامعات في المدن والقرى وارتفاع نسب الالتحاق بالتعليم العام والعالي إلا أن أزمة جودة التعليم وكفاءته الداخلية والخارجية تزداد تعمقا وتعقيدا وتمتد آثارها لتنعكس قدرة الشباب على الالتحاق بسوق العمل وربما الاستمرار بالمنافسة بعد دخوله.

وينطلق المركز الإقليمي للتخطيط التربوي في دعوته للاجتماع الإقليمي لمدراء قطاعات التخطيط والسياسات التعليمية من دوره الإقليمي، ورؤيته ورسالته المتمثلة في الريادة في التخطيط النوعي والابتكاري لمستقبل التعليم الخليجي والعربي، والتزامه بتفعيل هذا الدور من خلال تحديد الآليات والمنهجيات والعمليات والأسس والمتطلبات اللازمة لرسم السياسات التربوية وصنع القرار التربوي القائم على براهين وأدلة ومنحى علمي ضمن عمليات تخطيط سليمة تتضمن تقييم كفاءة القرارات التربوية المتخذة من حيث جدوى الانفاق والعائد على كفايات الفرد (مهاراته ومعارفه واتجاهاته) ثم العلاقة بين السياسات التربوية والممارسات التربوية، والتي تحتاج إلى بيانات صادقة وموثوقة لتخطيط سليم ولرسم السياسات التربوية وتقييمها وتحليلها ومتابعة تنفيذها بما يدعم جهود حل معضلات التعليم، وتمثل مصادر البيانات الرئيسية في البيانات الادارية (EMIS) وتقييمات الطلبة الوطنية والدولية وبيانات الانفاق على التعليم والمسوحات الاحصائية. ويلخص الشكل التالي تصور المركز الإقليمي للتخطيط التربوي لمتطلبات التطوير التربوي الفعال والقائم على تخطيط سليم يرافقه سياسات تربوية تشاركية ومناسبة وقابلة للتطبيق مع التأكيد على أهمية تبني إطار شمولي لعمليات الرصد المستمرة والتقييم التي تقدم معلومات عن التقدم في تنفيذ السياسات والمبادرات والمشاريع والبرامج التربوية، ثم الحاجة الماسة في الدول العربية إلى الكفاءات البشرية للتنفيذ والتصحيح والتفسير للنتائج والمعطيات والسياقات ذات الصلة.

كفاءات  
للتنفيذ وتفسير  
النتائج

يحتاج

إطار شمولي

لا نتج بدون

عمليات  
رصد وتقييم

يحتاج إلى

تخطيط سليم  
ورسم للسياسات  
التربوية

يتطلب

التطوير  
التربوي الفعال

## بدول الإقليم

استطاع المركز الإقليمي للتخطيط التربوي من خلال عضويته في مجموعة الدعم العربي للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (التعليم 2030) وتواصله المستمر مع المسؤولين في وزارات التربية والتعليم الخليجية والعربية أن يطلع على الخطط الطموحة التي تتبناها هذه الوزارات للنهوض بكفاءة وجودة مخرجات التعليم لديها، حيث تتشارك الدول في الأهداف الاستراتيجية التي تسعى لتحقيقها وكذلك في التحديات التي تواجهها مما يعزز أهمية تبادل الخبرات الوطنية والاقليمية والدولية بين قطاعات التخطيط الاستراتيجي والسياسات التعليمية في مجال اعداد السياسات والخطط التربوية وتحديد مجالات التعاون في بناء خطط وسياسات تربوية تخدم تطوير النظم التعليمية وتحقيق أهدافها. ولتعميم الفائدة المرجوة من الاجتماع وتوحيد الفهم حول قضايا التخطيط التربوي وسياساته وعملياته ضمن ممارسات واجراءات كفاءة وحوكمة سليمة يستهدف هذا الاجتماع الوكلاء المساعدين و مديري قطاعات في التخطيط التربوي و السياسات التعليمية في وزارات التربية و التعليم، حيث يطمح المركز إلى أن يعزز هذا الاجتماع المهارات والكفايات للمشاركين مع التأكيد على ضرورة إيلاء الأولويات والخطط والحاجات الوطنية الاهتمام الأكبر ومحاولة تحقيق الانسجام مع أجندة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة فيما يتعلق بالهدف الرابع ومكوناته وغاياته (التعليم 2030).

### محاوور الاجتماع



١. ممارسات عملية التخطيط التربوي والسياسات التعليمية وإجراءاتها وحوكمتها في مجموعة مختارة من الدول العربية، إضافة إلى الاطلاع على التجربة الدولية في بعض الدول التي حققت نجاحات في كفاءة أنظمتها التعليمية وجودة مخرجاتها.
٢. مجالات التنسيق وتبادل الخبرات في مجال التخطيط والسياسات في دول الخليج والدول العربية.
٣. أولويات الدول فيما يتعلق بالسياسات والخطط التعليمية بما يمكن المركز من تقديم برامج وأنشطة وخدمات تتناسب مع هذه الأولويات.
٤. خطة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي لعام 2019 بما في ذلك الدراسة المتعلقة بالممارسات المهنية للمخططين.

### المخرجات المتوقعة من الاجتماع



- تقرير حول الممارسات المهنية في مجالات التخطيط التربوي والسياسات التعليمية في الدول المشاركة في الاجتماع.
- تحديد قائمة اولويات عمل المركز الاقليمي للتخطيط التربوي في مجالات تنمية القدرات البشرية والدراسات التربوية وملخصات السياسات التعليمية.

### التجارب التي سيتم عرضها



- تجارب عربية: تجربة المملكة العربية السعودية، وتجربة المملكة الأردنية الهاشمية، سلطنة عمان، دولة الكويت، مملكة البحرين.
- تجارب غربية: تجربة كندا.
- تجارب مؤسسة دولية: المعهد الدولي للتخطيط التربوي.

## برنامج العمل

الاجتماع الإقليمي لمدرء قطاعات التخطيط والسياسات التعليمية بدول الإقليم

اليوم الأول: 19 فبراير 2019

التوقيت	الفعاليات
09:00 - 08:30	تسجيل المشاركين الجلسة الافتتاحية
09:30 - 09:00	كلمة معالي حسين بن إبراهيم الحمادي وزير التربية والتعليم - رئيس مجلس إدارة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي
	كلمة الأستاذة/ مهرة هلال المطيوعي مدير المركز الإقليمي للتخطيط التربوي
	التعريف بالمشاركين
	ميسر الجلسة سعادة المهندس ياسين الياسين الوكيل المساعد للمنشآت التربوية والتخطيط - دولة الكويت
10:00 - 09:30	مداخل تطوير التعليم في المنطقة العربية د. تيسير النعيمي مستشار وزير التربية والتعليم
10:30 - 10:00	عرض من المعهد الدولي للتخطيط: نظرة دولية للتخطيط التربوي وعلاقته بالسياسات هوغو موسي قائد فريق البحث والتطوير في المعهد الدولي للبيئة / اليونسكو
11:00 - 10:30	التجربة الكندية في مجال التخطيط جودي كار التعليم الدامج بكندا و معاون وزير التعليم السابق في نيو برونزويك
11:30 - 11:00	استراحة
	ميسر الجلسة: سعادة الاستاذة مهرة هلال المطيوعي مدير المركز الاقليمي للتخطيط التربوي
12:00 - 11:30	عرض ورقة دولة الامارات العربية المتحدة
12:30 - 12:00	عرض المملكة الأردنية الهاشمية
01:00 - 12:30	عرض مملكة البحرين
01:15 - 01:00	استراحة
01:45 - 01:15	عرض المملكة العربية السعودية
02:15 - 01:45	عرض سلطنة عمان
02:45 - 02:15	عرض دولة الكويت
03:15 - 02:45	عرض المملكة المغربية
	انتهاء فعاليات اليوم الأول

## برنامج العمل

### الاجتماع الإقليمي لمدرء قطاعات التخطيط والسياسات التعليمية بدول الإقليم

اليوم الثاني: 20 فبراير 2019

التوقيت 	الفعاليات
09:00 - 08:30-	تسجيل المشاركين
الجلسة الأولى	ميسر الجلسة: الاستاذة العنود العلي مدير إدارة سياسات التعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة
10:00 - 09:00	عرض خطة المركز الإقليمي للتخطيط التربوي 2019  مهرة هلال المطيوعي مدير المركز الإقليمي للتخطيط التربوي
10:30 - 10:00	عمل مجموعات لتحديد الأولويات الوطنية والإقليمية للتدريب وتنمية القدرات في التخطيط التربوي والسياسات التعليمية ١. تحديد احتياجات الدول وأولوياتها من الاحتياجات التدريبية في مجال التخطيط التربوي والسياسات التعليمية ٢. تحديد احتياجات الدول وأولوياتها من الاحتياجات التدريبية في مجال البحوث التربوية المرتبطة بالسياسات ٣. التقرير حول تحديد أولويات حاجات التدريب وبناء القدرات والبحوث (جلسة مناقشة)
11:00 - 10:30	عرض نتائج عمل المجموعات
11:30-12:00	استراحة 
12:00-01:00	ميسر الجلسة: سعادة الدكتورة شيخة المفيز مدير إدارة التخطيط والمشاريع التربوية  عرض الدراسة الخاصة بالممارسات المهنية للمخططين د. تيسير النعيمي مستشار وزير التربية والتعليم
01:30 - 01:00	عمل مجموعات لمراجعة أسئلة الدراسة ومنهجية عملها
02:00 - 01:30	عرض نتائج عمل المجموعات
02:30 - 02:00	عرض البرنامج الخليجي المشترك  مهرة هلال المطيوعي مدير المركز الإقليمي للتخطيط التربوي
انتهاء فعاليات الاجتماع	